



Kurs doskonalący

„Kształcenie dualne w szkolnictwie zawodowym”

ZESZYT ĆWICZEŃ



Opracowanie:

Bogdan Kruszakin

b.kruszakin@koveziu.edu.pl



NAUKA ZAWODU



<http://moodle.koveziu.edu.pl/course/view.php?id=5>

www.koveziu.edu.pl

ĆWICZENIE

1

1. Poziom wykształcenia, spełnianie obowiązku nauki

Praca indywidualna

Czas pracy z prezentacją wyników 15 minut

Proszę uzupełnić poniższy schemat organizacji kształcenia w Polsce zgodnie z oznaczeniami:

Zaznaczyć podwójną strzałką ścieżki umożliwiające podwyższanie poziomu wykształcenia **w ramach realizacji obowiązku nauki**



Zaznaczyć przerywaną strzałką ścieżki umożliwiające podwyższanie poziomu wykształcenia **w ramach kształcenia ustawicznego**



Zakreślić linią ciągłą zakres kształcenia obejmujący realizację obowiązku nauki

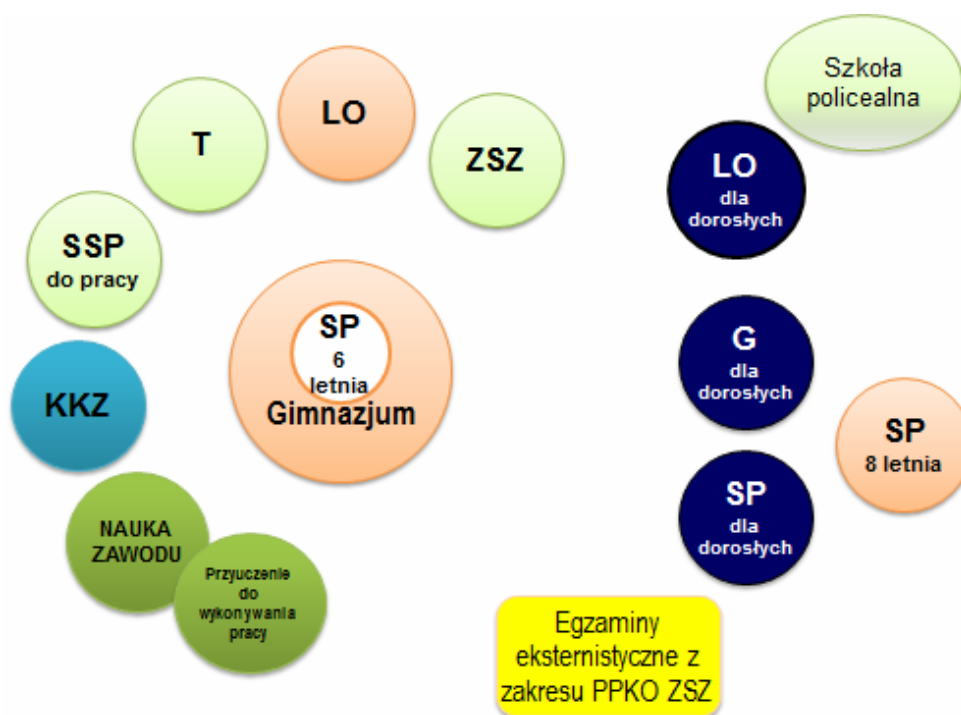


Zaznaczyć strzałką pojedynczą możliwość podwyższania kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego



Zakreślić zakres kształcenia objęty:

- obowiązkiem szkolnym - - - - -
- obowiązkiem nauki ~ ~ ~ ~



SP - szkoła podstawowa
G – gimnazjum
LO – liceum ogólnokształcące
ZSZ –zasadnicza szkoła zawodowa

LEGENDA

T – technikum
SSP do pracy - szkoła specjalna
przysposabiająca do prac

Art. 15. (USO)

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

[2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.]

<2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.>

ĆWICZENIE

2

2. Zależności występujące w organizacji kształcenia zawodowego w formach szkolnych

Praca w grupach dwuosobowych

Czas pracy 15 minut, prezentacja wyników 10 minut

Proszę określić (graficznie) wzajemne zależności występujące w realizacji procesów:

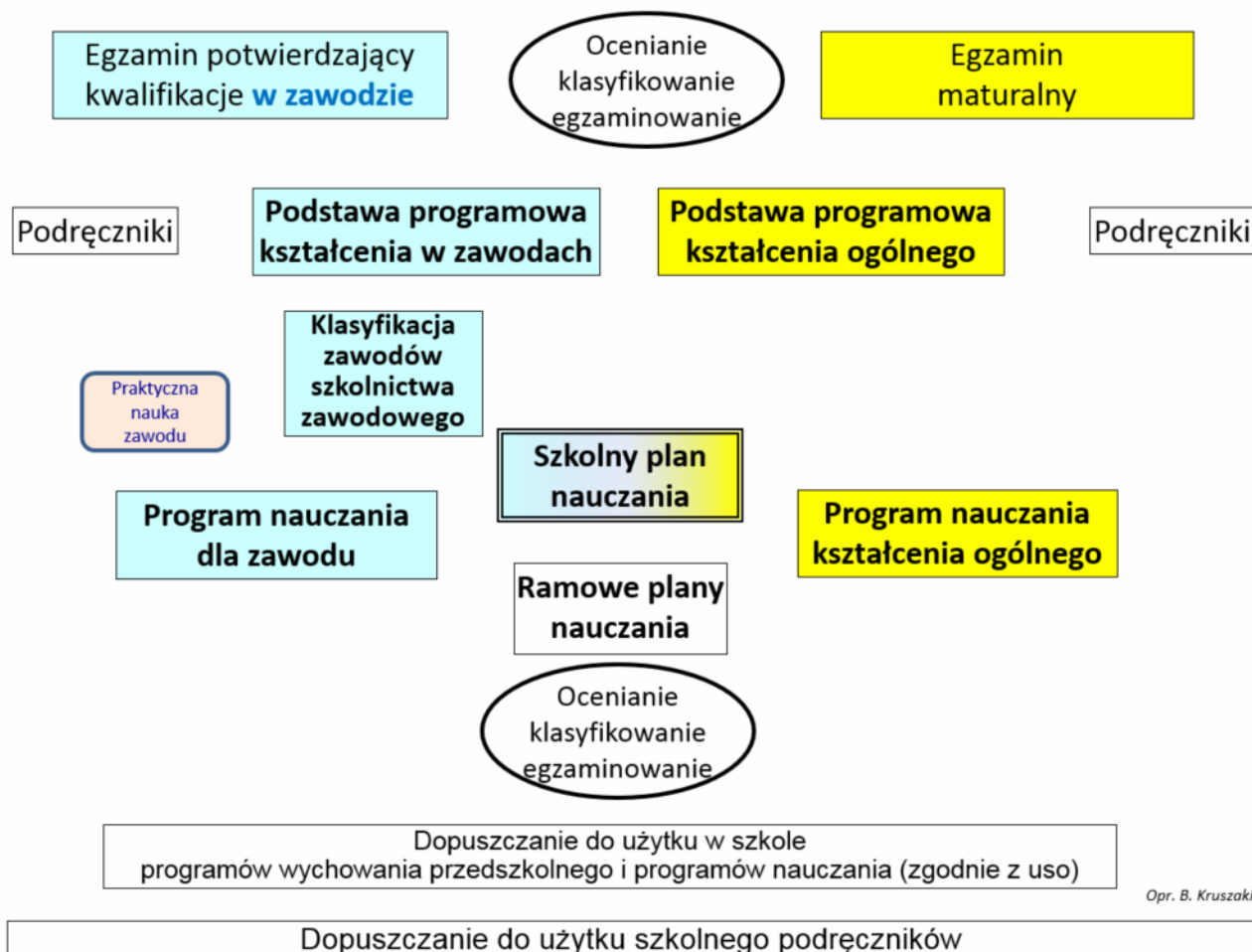
- ✓ tworzeniu szkolnego planu nauczania
- ✓ konstruowaniu programu nauczania,
- ✓ dopuszczania do użytku szkolnego podręczników
- ✓ przeprowadzania egzaminów zewnętrznych

 Zależności konieczne jednokierunkowe – strzałka ciągła podwójna

 Zależności fakultatywne – strzałka ciągła pojedyncza

 Korelacja – linia przerywana

Kierunek strzałki powinien określać występującą zależność



Opr. B. Kruszakin

ĆWICZENIE

3

3. Oczekiwania pracodawcy

Praca indywidualna i grupowa

Czas pracy 15 minut, prezentacja wyników 5 minut

Proszę odegrać rolę pracodawcy (zapominając o swych „nauczycielskich” korzeniach) i podjąć próbę określenia oczekiwań pracodawcy wobec szkoły. Proszę określić nasz wpływ na te oczekiwania oraz kto je może/powinien spełnić?

L.p.	Oczekiwania pracodawcy wobec szkoły	Czy mamy na to wpływ na realizację tych oczekiwań?	Kto i jak powinien spełnić te oczekiwania?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

ĆWICZENIE

4

4. Współpraca z pracodawcami

Praca w grupach dwuosobowych

Czas pracy 15 minut, prezentacja wyników 5 minut

Proszę określić problemy/zjawiska występujące podczas współpracy z pracodawcami, które:

- ułatwią współpracę (są tzw. „siłą wznoszącą”)
- są stabilną podstawą do współpracy
- utrudniają współpracę (są tzw. „balasem”)

Następnie przyporządkować do grup, dla których:

- Rozwiązanie jest niezależne od szkoły/placówki (wymaga zmian zewnętrznych)
- Rozwiązanie jest możliwe w szkole/placówce alei nie wymaga nakładów
- Rozwiązanie możliwe w szkole/placówce i nie wymaga nakładów

Proszę określić, w jaki sposób można te problemy/zjawiska monitorować oraz wdrażać/usuwać?



ĆWICZENIE

5

5. Współpraca z pracodawcami

Praca w grupach (3-5 osobowe)

Czas pracy z prezentacją wyników 20 minut

W jaki sposób szukać pracodawców?

W jaki sposób zachęcać do współpracy ze szkołą w zakresie organizacji nauki zawodu?

A large grid of blue dashed lines, intended for writing the answers to the questions above. The grid consists of approximately 25 columns and 30 rows.

ĆWICZENIE

6

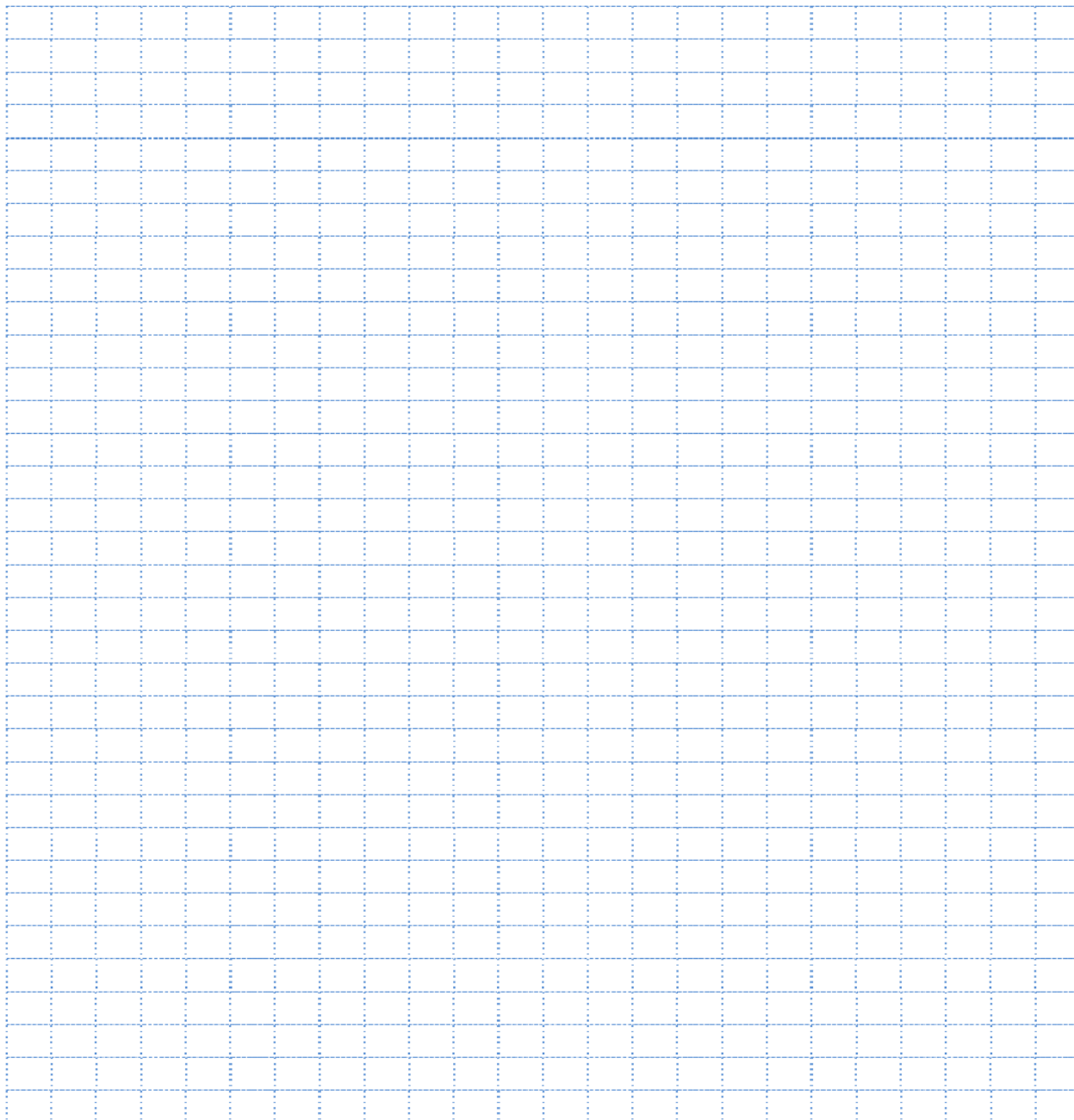
6. Jak zapewnić bazę dydaktyczną do kształcenia zwiększonej liczby słuchaczy

Praca grupowa

Czas pracy 15 minut, prezentacja wyników 5 minut

Jesteś dyrektorem szkoły policealnej kształcącej w obszarze medyczno-społecznym. W tym roku do klas pierwszych zgłosiło się dwukrotnie więcej uczniów. Funkcjonujące w szkole pracownie nie są w stanie zabezpieczyć możliwości odbywania zajęć dla tak dużej grupy osób.

Musisz podjąć decyzję jak rozwiązać ten problem. Proszę zaproponować możliwe warianty działania i wynikające z nich konsekwencje.



*S- szkoła, P-pracodawca;

**O-obowiązkowo F- Fakultatywnie

ĆWICZENIE

8

8. Umowa o praktyczną naukę zawodu organizowaną poza szkołą

Praca grupowa

Czas pracy 20 minut, prezentacja wyników 5 minut

Proszę przygotować umowę o praktyczną naukę zawodu organizowaną poza daną szkołą

UMOWA
zawarta w celu praktycznej nauki zawodu

zawarta w dniu pomiędzy
(nazwa i adres zakładu pracy)

podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu zwanym dalej pracodawca,
reprezentowanym przez
(imię i nazwisko)

a
(nazwa i adres szkoły)

podmiotem kierującym uczniami na praktyczną naukę zawodu zwanym dalej szkołą reprezentowanym
przez
(imię i nazwisko)

I. 1. Strony zawierają umowę o realizację nauki zawodu w formie zajęć praktycznych* praktyki
zawodowej* na czas nie określony – na czas określony *

2. Nauka zawodu – będzie odbywać się w zawodzie:*

.....
(wpisać nazwę zawodu i symbol cyfrowy zawodu)

trwa miesiące/ęcy, od dnia do dnia

Do okresu nauki zawodu zaliczono miesiące/ęcy nauki zawodu u pracodawcy:

.....
(nazwa i siedziba poprzedniego pracodawcy)

Okres trwania nauki zawodu może być skrócony lub przedłużony na zasadach przewidzianych w przepisach.

II. 1. Nauka zawodu będzie odbywała się w
(nazwa zakładu pracy)

pod nadzorem
(imię i nazwisko osoby uprawnionej do szkolenia)

Nadzorujący posiada kwalifikacje zawodowe

oraz przygotowanie pedagogiczne

(nazwy i numery dokumentów kwalifikacyjnych, przez kogo wydany)

2. Koszt dokształcania teoretycznego młodocianego realizowanego w formie pozaszkolnej poniesie

III. Podstawowe prawa i obowiązki stron umowy określa się następująco:

1. Szkoła zobowiązana jest:

1. nadzorować realizację programu praktycznej nauki zawodu
2. zapewnić ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków
3. akceptować wyznaczonych instruktorów praktycznej nauki zawodu i opiekunów praktyk zawodowych, lub wyznacza do prowadzenia praktycznej nauki zawodu nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zwanych dalej "nauczycielami"
4. zwracać uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowościach poza ich miejscem zamieszkania i poza siedzibą szkoły, mającym możliwość codziennego powrotu do miejsca zamieszkania lub siedziby szkoły, równowartość kosztów przejazdów środkami komunikacji publicznej, z uwzględnieniem ulg przysługujących uczniom
5. zapewnić uczniom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowościach poza siedzibą szkoły, do których codzienny dojazd nie jest możliwy, nieodpłatne zakwaterowanie i opiekę oraz ryczałt na wyżywienie w wysokości nie niższej niż 40 % diety przysługującej pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej na obszarze kraju
6. przygotowuje kalkulację ponoszonych przez szkołę kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu, w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków finansowych
7.
8.

2. Pracodawca zobowiązany jest:

1. zapewnić warunki materialne do realizacji praktycznej nauki zawodu, a w szczególności:
 - a. stanowiska szkoleniowe wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną, uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b. odzież, obuwie robocze i środki ochrony indywidualnej oraz środki higieny osobistej przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy,
 - c. pomieszczenia do przechowywania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej,
 - d. nieodpłatne posiłki profilaktyczne i napoje przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy, zgodnie z przepisami w sprawie profilaktycznych posiłków i napojów,
 - e. dostęp do urządzeń higieniczno-sanitarnych oraz pomieszczeń socjalno-bytowych;

2. wyznaczyć odpowiednio nauczycieli, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk zawodowych, o których mowa w § 10 i 11;
3. zapoznać uczniów lub młodocianych z organizacją pracy, regulaminem pracy, w szczególności w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy, oraz z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
4. nadzorować przebieg praktycznej nauki zawodu;
5. sporządzać, w razie wypadku podczas praktycznej nauki zawodu, dokumentację powypadkową;
6. współpracować ze szkołą lub z pracodawcą, o którym mowa w § 3 ust. 2;
7. powiadamiać szkołę lub pracodawcę, o którym mowa w § 3 ust. 2, o naruszeniu przez słuchacza/ucznia* lub młodocianego* regulaminu pracy;
8. zapewnić uczniom odbywającym praktykę zawodową na statkach morskich i śródlądowych dietę na zasadach uzgodnionych z armatorem;
9. zapewnić uczniom odbywającym praktykę zawodową na statkach morskich i śródlądowych, wyokrętowanym ze statku za granicą wskutek wypadku lub choroby, świadczenia na zasadach określonych dla załóg tych statków.
10.
11.

IV. Strony postanawiają ponadto, że:

1. Szkoła w imieniu organu prowadzącego zapewnia zgodnie z uzgodnioną kalkulacją kosztów:
 - a. refundowanie wynagrodzenia instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzących zajęcia praktyczne z uczniami, w tym także zajęcia praktyczne odbywane u pracodawców na zasadach dualnego systemu kształcenia - do wysokości minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela kontraktowego posiadającego dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, określonej w przepisach w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy
 - b. refundowanie pracodawcom dodatku szkoleniowego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, o których mowa w § 10 ust. 2 pkt 2, prowadzących zajęcia praktyczne z uczniami, w tym także zajęcia praktyczne odbywane u pracodawców na zasadach dualnego systemu kształcenia - w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w sektorze przedsiębiorstw bez wypłat nagród z zysku w czwartym kwartale roku poprzedniego, ogłaszanego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, zwanego dalej "przeciętnym wynagrodzeniem"; dodatek szkoleniowy ustala i wypłaca pracodawca;
 - c. refundowanie pracodawcom kosztów odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej, niezbędnych na danym stanowisku szkoleniowym, przydzielonych uczniom na okres zajęć praktycznych prowadzonych u pracodawcy w danym roku szkolnym, w tym także zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców na zasadach dualnego systemu kształcenia - do wysokości 20% przeciętnego wynagrodzenia
 - d.

2. Do niniejszej umowy o pracę ma zastosowanie art. 33 w powiązaniu z art 196 ustawy kodeks pracy**

3.

.....
(podpis młodocianego i data)

.....
(pieczęć i podpis pracodawcy i data)

Załączniki:

1. Lista uczniów odbywających
2. Program nauczania dla zawodu dopuszczony do użytku w szkole przez dyrektora szkoły
3. Kalkulacja kosztów
- 4.

.....
(data i podpis przedstawiciela podmiotu przyjmującego)

.....
(data i podpis przedstawiciela podmiotu kierującego)

* niepotrzebne skreślić

** dotyczy wyłącznie umów o pracę zawartych na czas określony

liczba kontrolna	Kształcenie zawodowe teoretyczne Przedmiot 1	Kształcenie zawodowe teoretyczne Przedmiot 2	Kształcenie zawodowe teoretyczne Przedmiot 3	Kształcenie zawodowe teoretyczne Przedmiot 4	Kształcenie zawodowe teoretyczne Przedmiot 5	Suma godzin na przedmioty teoretyczne na TURNUSIE	Kształcenie zawodowe praktyczne - przedmiot 1	Kształcenie zawodowe praktyczne - przedmiot 2	Kształcenie zawodowe praktyczne - przedmiot 3	Kształcenie zawodowe praktyczne - przedmiot 4	Kształcenie zawodowe praktyczne - przedmiot 5	Suma godzin na naukę zawodu - przedmioty	Nazwa przedmiotu	Nazwa	Symbol efektów	B.15. Wykonywanie robót ciesielskich	TURNUS 1	TURNUS 2	TURNUS 3	liczba godzin efektu na TURNUSIE	Różnica liczba godzin klasa przypisane do kwalifikacji komunikaty	Uwagi
1													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
2													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
3													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
4													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
5													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
6													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
7													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
8													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
9													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
10													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
11													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
12													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
13													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
14													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
15													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
16													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
17													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
18													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
19													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
20													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
21													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
22													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
23													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
24													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
25													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
26													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
27													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
28													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
29													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
30													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
31													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
32													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
33													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
34													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
35													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
36													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
37													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
38													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
39													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
40													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
41													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
42													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
43													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
44													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
45													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
46													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
47													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
48													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
49													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
50													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
51													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
52													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
53													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
54													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
55													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
56													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
57													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
58													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
59													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
60													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
61													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
62													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
63													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
64													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
65													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
66													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
67													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
68													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
69													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
70													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
71													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
72													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
73													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
74													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
75													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
76													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
77													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
78													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
79													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
80													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
81													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
82													16	16	BHP	10	5	5	5	19		
83																						

ĆWICZENIE

10

10. Program nauczania dla (do) zawodu –dopuszczanie; ocena, monitorowanie, ewaluacja

Praca grupowa 4-5 osób

Czas pracy 30 minut, prezentacja wyników 15 minut

Proszę dostosować do potrzeb swojej szkoły/ośrodka załączony przykładowy arkusz oceny programu nauczaniaPrzykładowy **ARKUSZ OCENY PROGRAMU NAUCZANIA DLA/DO ZAWODU**

(miejsowość, data)

Informacja o osobach dokonujących oceny

Lp.	Imię nazwisko	Stanowisko	Szkoła/placówka/institucja
1.			

Informacje ogólne o ocenianym programie

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	
Zawód na podbudowie kwalifikacji*:	
Kwalifikacje w zawodzie	
Nazwa opiniowanego/oceniałego programu nauczania	
Autorzy programu /modyfikacji programu	
Nazwa i dotychczasowy numer oraz data zatwierdzenia/dopuszczenia modyfikowanego programu nauczania	
Autorzy modyfikowanego programu nauczania	
Autorzy programu/modyfikacji	

* Gdy zawód jest zawodem tzw. „szerokoprofilowym” (posiadającym różne kwalifikacje K1)

Ocena programu nauczania dla zawodu

Lp.	Kryterium oceny programu nauczania	Podstawa	TAK	NIE	Nie dotyczy
A. WYMAGANIA FORMALNE					
<i>1. Ustawa o systemie oświaty</i>					
1..	programie nauczania do zawodu - należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w formie efektów kształcenia, uwzględniający wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1; program nauczania do zawodu zawiera także programy nauczania do poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, ustalonych przez dyrektora szkoły, a w przypadku szkół artystycznych - określonych w ramowych planach nauczania dla tych szkół;	USO Art.3 ust. 13c			
2.	Czy program nauczania do zawodu zawiera: programy nauczania do poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, ustalonych przez dyrektora szkoły, a w przypadku szkół artystycznych - określonych w ramowych planach nauczania dla tych szkół;				
3.	3. W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe nauczyciel lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danego zawodu.	Art. 22a ust.3			
<i>2. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego Dz. U. z 2012 r. poz. 7 z późn. zm)</i>					
4..	Czy zawód, dla którego skonstruowany jest program nauczania dla zawodu może być realizowany w danym typie szkoły?				
5.	Czy program zawiera wszystkie kwalifikacje?				

<i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r., poz. 184 z późn zm)</i>				
6.	Czy program nauczania w danym zawodzie, realizowany w szkole, uwzględnia określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach:			
6.1.	1) ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego;			
6.2.	2) cele kształcenia w zawodzie, określone w części III;			
6.3.	3) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, określone w części II, w zakresie:			
6.4.	• bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP),			
6.5.	• podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG),			
6.6.	• języka obcego ukierunkowanego zawodowo (JOZ),			
6.7.	• Kompetencji personalnych i społecznych (KPS),			
6.8.	• w przypadku zawodów nauczanych na poziomie technika, również organizacji pracy małych zespołów (OMZ), zgodnie z oznaczeniami właściwymi dla danej kwalifikacji w tabeli zamykającej część I podstawy programowej kształcenia w zawodach;			
6.9.	4) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, określone w części II; (PKZ)			
6.10.	5) efekty kształcenia właściwe dla każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, określone w części II;			
6.11.	6) warunki realizacji kształcenia w danym zawodzie, określone w części III;			
6.12.	7) minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego, określoną w części III, przy czym:			
7.	W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego jest dostosowana do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych danego typu, zachowując, z wyjątkiem szkoły policealnej dla dorosłych, minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia:			
7.1.	- wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru			
7.2.	- kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów			
7.3.	- oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie			
8.	Program nauczania dla danego zawodu realizowany w szkole uwzględnia wszystkie elementy podstawy programowej kształcenie wymienione w załączniku			
<i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204z późn. zm)</i>				
9.	Czy program nauczania zachowuje, co najmniej minimalny wymiar godzin na danym etapie edukacyjnym przeznaczonych na realizację: poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku, których odbywa się kształcenie zawodowe, oraz zajęć z wychowawcą?	§ 2.1.		
10.	Czy program nauczania zawiera obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, o których mowa w ust. 1 pkt 2, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz 204)	§ 4.5.		
11.	Czy program nauczania uwzględnia praktykę zawodową?			
12.	Czy dla praktyk zawodowych dla uczniów technikum trwającym powyżej 160 godzin czas trwania ponad 160 godzin został odjęty z ogólnego czasu przeznaczanego na kształcenie zawodowe zgodnie z RPN			
B. POZOSTAŁE WYMAGANIA				
1	Program nauczania nie narusza praw autorskich?			

2.	Program zawiera programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania : przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:				
3.	Obejmuje uszczegółowione efekty kształcenia, o których mowa w pkt 1, które powinny być osiągnięte przez ucznia w procesie kształcenia,				
4.	Zawiera opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,				
5.	Program jest zgodny ze szkolnym planem nauczania				
6.	Czy program zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania w zależności od potrzeb i możliwości uczniów?				
7.	Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, uwzględniają możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów				
5	Czy w programie nauczania występują cele i treści nauczania wykraczające poza podstawę programową kształcenia w zawodach?				
8.	Czy program wykracza w jakimś zakresie poza podstawę programową?				
9.	Czy jest to zasadne, i możliwe do zrealizowania?				
10.	Czy po wprowadzenie dodatkowych celów treści jest możliwe pełna realizacja podstawy programowej?				
11.	Czy zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia?				
12.	Czy w przyjęty sposób oceniania uczniów nie jest sprzeczny ze szkolnym system oceniania i/lub przedmiotowym systemem oceniania obowiązującym w szkole?.				
13	Zawiera opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach				
14.	Proponowane środki dydaktyczne są odpowiednio dobrane do warunków szkoły i umożliwią osiągnięcie założonych celów				
15.	Czy program zawiera wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu?				
16.	Materiał nauczania jest zgodny z obecnym stanem wiedzy/technologii.				
17.	Czy efekty kształcenia zostały pogrupowane w logiczny związki?				
18.	Przedmioty/moduły mają logiczny podział na działy programowe/ jednostki modułowe.				
19.	Czy nazwy przedmiotów/modułów są prawidłowo nazwane?				
20.	Pomiędzy przedmiotami/modułami zachodzi korelacja.				
21.	Program uwzględnia korelacje z przedmiotami z podstawy programowej kształcenia ogólnego.				
22.	Czy dobrano odpowiednie kategorie taksonomiczne (A, B, C, D) do czasowników operacyjnych?				
23.	Czy program jest możliwy do zrealizowania w szkole, biorąc pod uwagę jej zasoby (istniejące i możliwe do uzyskania np. prowadzenie zajęć u pracodawcy)?				
24.	Czy program nauczania przewiduje wykorzystanie metod i technik komputerowych oraz kształcenia na odległość?				
25.	Czy program nie zawiera materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych?				
26	Program napisany jest prostym zrozumiałym językiem				
27.	Program jest poprawny pod względem merytorycznym				
28.	Program jest poprawny pod względem dydaktycznym.				
29.	Czy struktura programu jest prawidłowa?				
30.	Program nauczania obejmuje cały etap edukacyjny?				

Inne uwagi o programie	
1.	

Podpisy osób oceniających