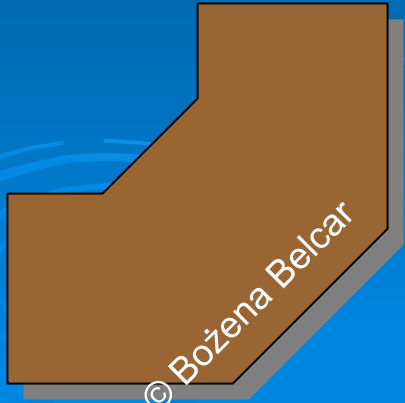


Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole



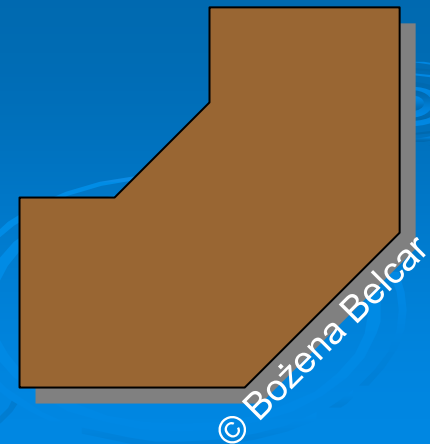
© Bożena Belcar

Na podstawie Rozporządzenia MEN z
30 kwietnia 2013 r.

- Publiczne przedszkola i oddziały
przedszkolne zorganizowane w szkołach
podstawowych, szkoły i placówki udzielają
uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom
pomocy psychologiczno-pedagogicznej i
organizują tę pomoc

Pomoc psych.-pedag. udzielana uczniowi polega na:

1. Rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia
2. Rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psycho-fizycznych ucznia wynikających z:



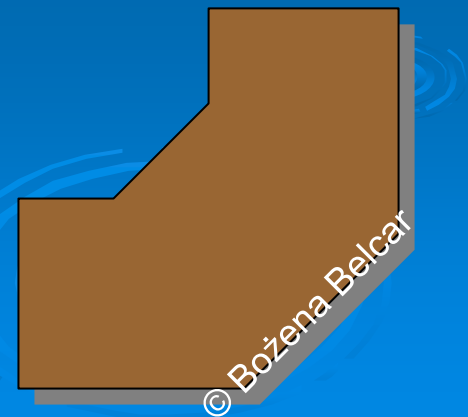
- Niepełnosprawności
- Niedostosowania społecznego
- Zagrożenia niedostosowaniem
- Szczególnych uzdolnień
- Specyficznych trudności w uczeniu się
- Zaburzeniach w komunikacji językowej

- Choroby przewlekłej sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- Z niepowodzeń edukacyjnych
- Z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi
- Z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
organizuje dyrektor szkoły !

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom i nauczycielom polega na :

- wspieraniu rodziców i nauczycieli rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
- Rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych



Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom:

- Nauczyciele
- Wychowawcy
- Specjaliści: psychologodzy, pedagogdzy, logopedzi, doradcy zawodowi, terapeuci pedagogiczn

Pomoc jest organizowana we współpracy z:

- Rodzicami uczniów
- Poradniami psych.-pedag.
- Placówkami doskonalenia nauczycieli
- Innymi szkołami, placówkami
- Organizacjami pozarządowymi i innymi działającymi na rzecz rodziny

Pomoc może być udzielana z inicjatywy:

- Ucznia
- Rodziców ucznia
- Dyrektora, Nauczyciela, wychowawcy
- Pielęgniarki środowiskowej, higienistki szkolnej, poradni
- Asystenta rodziny, asystenta edukacji romskiej
- Pomocy nauczyciela, pracownika socjalnego
- Kuratora sądowego

- W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie pracy bieżącej z uczniem w następujących formach:

Formy pomocy w szkole

- Klasy terapeutyczne (na podstawie opinii poradni, klasa złożona z nie więcej niż 15 uczniów)
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia (max.8 uczniów)
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (max.8 uczniów)
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) (max.5 uczniów)
- Zajęcia logopedyczne (max 4 uczniów)
- Zajęcia socjoterapeutyczne (max. 10 uczniów)
- Porady i konsultacje, warsztaty

W szkołach dla dorosłych pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem w formie:

- Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej
- Porad i konsultacji
- Warsztatów i szkoleń

- Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy ustala dyrektor, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form

- W przypadku stwierdzenia, że uczeń/słuchacz wymaga pomocy psych.-pedag. nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej, specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy, informując o tym wychowawcę klasy

Wychowawcy:

- planują, koordynują udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniając wymiar godzin poszczególnych form
- Współpracują z rodzicami lub pełnoletnim uczniem, z innymi nauczycielami, specjalistami, poradniami
- Dyrektor szkoły może wyznaczyć inną osobę, która będzie realizować w/w zadania

Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny

© Bożena Belcar

***Opracowuje się dla ucznia
posiadającego orzeczenie o potrzebie
kształcenia specjalnego***

- Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele, wychowawcy grupy wychowawczej, specjaliści, pracę zespołu koordynuje wychowawca lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora
- Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną

- Spotkania zespołu odbywają się w zależności od potrzeb
- W spotkaniach zespołu mogą uczestniczyć także:
 - na wniosek dyrektora - przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - na wniosek lub za zgoda rodziców lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista
 - Zespół nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia i modyfikuje program w miarę potrzeb

IPET

- Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie
- Program opracowuje się w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia
- Uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu o niepełnosprawności

- Jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Jest dostosowany do możliwości psychofizycznych ucznia
- Rodzice albo pełnoletni uczeń mogą uczestniczyć w opracowaniu i modyfikacji programu

- Określa zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem
- Formy i okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane
- Określa działania wspierające rodziców ucznia

- Zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne, socjoterapeutyczne i inne
- Zakres współpracy nauczycieli, specjalistów z rodzicami ucznia

Dziękuję za uwagę!

