

Opracowanie programu nauczania dla zawodu

- *Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania do użytku szkolnego podręczników z dnia 21 czerwca 2012 roku*
określa jaki program nauczania dla zawodu może być dopuszczony do użytku w danej szkole

Program nauczania dla zawodu może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:

1. Stanowi zbiór celów i treści nauczania opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach w Rozporządzeniu MEN z 7 lutego 2012 (w postaci efektów kształcenia)

2. Zawiera programy nauczania

poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania przedmiotów, modułów lub innych układów treści obejmujące:

a) Uszczegółowione efekty kształcenia

a) które powinny zostać osiągnięte przez ucznia w procesie kształcenia oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzani tych osiągnięć

- b) opis sposobu osiągnięcia
uszczegółowionych efektów kształcenia
- z uwzględnieniem możliwości
indywidualizacji pracy w zależności od
potrzeb i możliwości uczniów

- Opis warunków osiągnięcia, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu (wyposażenie pracowni, nazwy pracowni)

- 3. Uwzględnia wyodrębnione kwalifikacje w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, określona w Rozporządzeniu MEN z 23 grudnia 2011 w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
- Jest poprawny merytorycznie i dydaktycznie

Pełna wersja programu nauczania dla zawodu zawiera:

- Program nauczania dla zawodu.....
- Typ szkoły
 1. Typ programu - przedmiotowy/modułowy
 2. Rodzaj programu –liniowy/spiralny
 3. Autorzy, recenzenci i konsultanci programu
 4. Podstawy prawne kształcenia zawodowego (wypisać)
 5. Cele ogólne kształcenia zawodowego
 6. Informacja o zawodzie
 7. Uzasadnienie potrzeby kształcenia

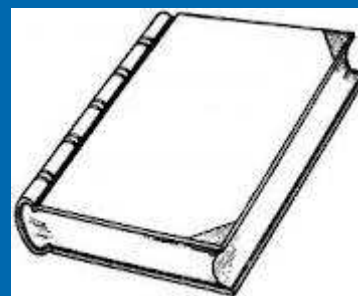
8. Powiązania zawodu z innymi zawodami
9. Cele szczegółowe kształcenia w zawodzie
10. Plan nauczania dla zawodu
11. Programy nauczania dla przedmiotów
12. Projekt ewaluacji programu

Załączniki:

- Zał. 1 Efekty kształcenia dla zawodu zapisane w rozporządzeniu w sprawie Podstawy programowej kształcenia w zawodach
- Zał. 2 Pogrupowane efekty kształcenia
- Zał. 3 Uszczegółowione efekty kształcenia

➤ ***Jak napisać program nauczania przedmiotu ?***

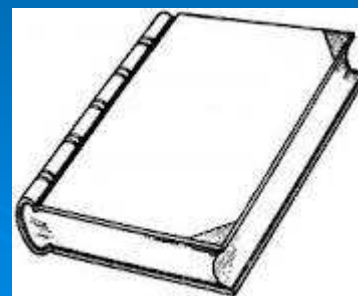
Program nauczania
dla zawodu



Program nauczania
przedmiotu X



Program nauczania
przedmiotu Y



Program nauczania
przedmiotu Z

© Bożena Bęcar

Utworzyć „spółkę autorską”

- Uczestniczą przedstawiciele wszystkich przedmiotów

Kolejne kroki pracy spółki autorskiej

1. Przygotować tabelę pogrupowanych efektów kształcenia w przedmioty z przydziałem godzin na poszczególne grupy efektów
2. Przygotować szkolny plan nauczania
3. Przydzielić pisanie programów przedmiotowych nauczycielom (specjalistom)
4. Przekazać nauczycielom właściwe dla danego przedmiotu efekty kształcenia i szkolny plan nauczania

Uwaga!

- Każdy program przedmiotowy
(przygotowywać w osobnym zeszycie)

Praca nauczyciela programisty

- Uszczegółowić otrzymane efekty kształcenia do przedmiotu i zakodować wg wzoru:
- BHP (1) 1,2,3,
- PDG (2) 1,2,3
- PKZ (Z.a)(5).1,2,3,
- Z.12.3. (1).1,2,3,

Kolejne cyfry arabskie oznaczają kolejny uszczegółowiony efekt

Uszczegółowianie efektów

Uczeń potrafi:

- Wyjaśnić
- Scharakteryzować
- Określić
- Analizować
- Różnicować
- Objąsnić
- Dokonywać
- Podejmować
- wykonywać

Czasowniki pochodzą od czasownika efektu głównego !!!

- Wybrać taksonomię celów, którą będzie się używać w dalszych pracach (wraz z podaniem jej źródła)
- Wyodrębnić działy programowe w przedmiocie
- Opracować tabelę (tyle tabel ile działów)
- Dobrać do uszczegółowionych efektów materiał nauczania

- Określić poziom wymagań i kategorię taksonomiczną do efektów
- Wpisać planowane zadania (ćwiczenia)
- Wpisać warunki osiągnięcia założonych efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, zalecane metody dydaktyczne, formy organizacyjne
- Wpisać propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania wiedzy

⋮

Nazwa działu programowego : Wiadomości ogólne

Uszczegółowione efekty kształcenia	Poziom wymag. Progr.	Kateg takson.	Materiał nauczania
Wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu PKZ(Z.a)(1)	P P P Pp p	W U P	<i>Materiał nauczania do całego działu zapisany w formie równoważników zdań</i>
Analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu Z.12.1(3)			-----

- Planowane zadania (ćwiczenia)
- Analizowanie budowy tkanki kostnej
- Analizowanie budowy szkieletu człowieka
- Warunki osiągnięcia efektów kształcenia
- wyposażenie (z uwzględnieniem zapisów w podst. progr.).....-
nazwy pracowni (na podstawie pp).....
- Środki dydaktyczne

- Metody.....
- Formy organizacyjne
- (podział na grupy, propozycje wielkości grup).....
- .
- Propozycje kryteria oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia do działu programowego
- Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości i potrzeb ucznia

- Wszystkie zeszyty z programami przedmiotowymi składać u przewodniczącego zespołu przedmiotowego (spółki autorskiej)

- Przewodniczący opracowuje pełną wersję programu nauczania dla zawodu
(patrz IX slayd)

➤ Uwaga !

- Efekty kształcenia wspólne dla obszaru (PKZ) powinny być zaplanowane w programie nauczania bezpośrednio przed kwalifikacją, stanowią one podbudowę do kształcenia w zawodzie(kwalifikacji)
- Każdy efekt kształcenia powinien być zapisany w przedmiocie co najmniej raz
- Do OMZ i KPS nie przydzielać godzin

Przed dopuszczeniem, programu nauczania dla zawodu, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- Zespołu nauczycieli właściwych dla zawodu
- Konsultanta lub doradcy metodycznego
- Specjalistów z zakresu danego zawodu, a w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników zawodowych

Opinia wyżej wymienionych osób zawiera:

- Ocenę zgodności podstawy programowej z programem kształcenia dla zawodu
- Dostosowanie programu dla potrzeb i możliwości uczniów dla których jest przeznaczony