

Modyfikowanie szkolnych planów nauczania

Przepisy prawa oświatowego dotyczące opracowania oraz modyfikowania szkolnych planów nauczania

Ustawa z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z dnia 1991r (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. Nr 205, poz. 1206)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (art.42 ust. 3)

- Nauczyciele: przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych, liceów ogólnokształcących, **przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe**, w tym w szkołach specjalnych i szkolenia rzemieślniczego w schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych, przedmiotów teoretycznych na **kwalifikacyjnych kursach zawodowych**, przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w szkołach artystycznych i innych placówkach kształcenia artystycznego **18 godz.**
- **Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich** typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych **22 godz.**

Rozporządzenie MEN z 7 lutego w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 7 lutego 2012 r. poz. 184)

Określa się podstawę programową kształcenia w zawodach wpisanych do klasyfikacji szkolnictwa zawodowego określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust 1 ustawy o systemie oświaty

Podstawa została określona w trzech częściach:

I - cele i zadania ogólne kształcenia zawodowego

II - efekty kształcenia w ramach obszaru

III - opis kształcenia w poszczególnych zawodach: nazwy, symbole, nazwy kwalifikacji, warunki realizacji, minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego

• Kształcenie zawodowe praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, podmiotach leczniczych, zakładach, placówkach

- **Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2011 w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz.7)**

Określa:

- symbol cyfrowy
- Nazwę zawodu
- Obszar kształcenia
- Nazwy kwalifikacji
- Szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w zawodzie
- Możliwość prowadzenia kursów kwalifikacyjnych
- Typy szkół ponadgimnazjalnych

Rozporządzenie MEN z 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 oraz zał. 9 i 13)

Ramowy plan nauczania dla Szkoły Policealnej

W dwuletnim okresie nauczania (IV) etap edukacyjny poszczególne zajęcia obowiązkowe należy realizować w wymiarze godzin:

- *Kształcenie zawodowe teoretyczne – co najmniej 800 godz.*
- *Kształcenie zawodowe praktyczne co najmniej 800 godz.*
- *Wychowanie fizyczne co najmniej 100 godz.*
- *Praktyki zawodowe w wymiarze określonym w podstawie programowej*

Ramowy plan nauczania dla Szkoły Policealnej dla dorosłych

W dwuletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin dla formy stacjonarnej wynosi:

- Podstawy przedsiębiorczości 30 godz. (gdy wcześniej nie mieli)
- *Kształcenie zawodowe teoretyczne 590 godz.*
- *Kształcenie zawodowe praktyczne 590 godz.*

Minimalny wymiar godzin dla formy zaocznej wynosi:

- Podstawy przedsiębiorczości 20 godz. (gdy wcześniej nie mieli)
- *Kształcenie zawodowe teoretyczne – 340 godz.*
- *Kształcenie zawodowe praktyczne – 340 godz.*
- *Praktyki zawodowe w wymiarze określonym w podstawie programowej*

W szkole policealnej i szkole policealnej dla dorosłych, w których okres kształcenia wynosi 1 rok, 1,5 roku, 2,5 roku, wymiar godzin określony dla dwuletniego okresu nauczania ulega odpowiednio zmniejszeniu lub zwiększeniu

- Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla **uczniów poszczególnych semestrów wynosi po 28 godz.**
- W szkole policealnej prowadzącej zajęcia w **formie stacjonarnej – po 19 godz.** tygodniowo w każdym semestrze
- W szkole policealnej prowadzącej zajęcia **w formie zaocznej – po 175 godz.** w każdym semestrze

Dyrektor szkoły podejmuje decyzję dotyczącą różnicy liczby godzin pomiędzy wymiarem godzin z ramowego planu nauczania, a wymiarem godzin z różnicy programowej

- Godziny wynikające z w/w różnicy dyrektor szkoły może przeznaczyć na realizację efektów kształcenia
- Wspólnych dla zawodów
- Wspólnych dla obszaru
- Właściwych dla kwalifikacji

Kształcenie dorosłych

- Na podstawie art. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o oświacie przez **szkoły dla dorosłych należy rozumieć szkoły w których stosuje się odrębną organizację kształcenia** i do których przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły
- kształcenie dorosłych może odbywać się także **w formach pozaszkolnych (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności)**

Rozporządzenie MEN z 11 stycznia 2012 r.
W sprawie kształcenia ustawicznego w formach
pozaszkolnych (Dz.U. z 2012 r. poz. 186)

Kwalifikacyjne kursy umiejętności mogą być
prowadzone w:

- 1) publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych,
- 2) publicznych i niepublicznych placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego , w zakresie zawodów, w których kształcą

Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu z dnia 15 grudnia 2010 r.,

Zgodnie z art.64 ust.1 pkt3 ustawy o systemie oświaty
praktyczna nauka zawodu stanowi jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły kształcącej w zawodzie

- Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
- Wymiar godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku w szkole
- Rozporządzenie nie przesądza, w jakim typie szkoły będą realizowane wyżej wymienione formy praktycznej nauki zawodu. Nie ma też zakazu realizowania zajęć praktycznych w szkole policealnej poza obowiązkowym wymiarem praktyk zawodowych

Wykaz czynników decydujących o poprawności szkolnego planu nauczania

- Minimalny wymiar godzin kształcenia zawodowego wynikający z podstawy programowej kształcenia w zawodach
- Minimalny wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe teoretyczne i kształcenie zawodowe praktyczne wynikające z ramowych planów nauczania
- Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych dla poszczególnych typów szkół
- Liczba wyodrębnionych kwalifikacji
- Określenie liczby tygodni w planie nauczania dla danego typu szkoły
- Liczba tygodni praktyk zawodowych i sposób ich zapisu w szkolnym planie nauczania
- Liczba dni w tygodniu przeznaczona na praktyczną naukę zawodu

Etapy konstruowania szkolnych planów nauczania

Etap I

Analiza podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie obejmująca efekty kształcenia

Etap II

Grupowanie efektów kształcenia, określenie nazw przedmiotów zawodowych

Etap III

Analiza ramowych planów nauczania dla wybranego typu szkoły

- **Etap IV**

Określenie minimalnej liczby godzin koniecznych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia-
sprawdzenie zapewnienia minimalnej liczby godzin przeznaczonych na osiągnięcie efektów: wspólnych dla zawodów i w ramach obszaru kształcenia i w ramach kwalifikacji

- **Etap V**

Opracowanie projektu szkolnego planu nauczania

- **Etap VI**

Opracowanie ostatecznej wersji szkolnego planu nauczania

Uwaga ważne!

- Porównanie liczby godzin będących sumą godzin zaplanowanych dla przedmiotów nauczania (w tabeli) z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego z podstawy programowej

Suma godzin zaplanowanych dla poszczególnych przedmiotów	1610 godz.
Minimalna liczba godzin wynikająca z podstawy programowej	1110 godz.

© Bożena Belcar

W wyniku ewaluacji modyfikacja szkolnego planu może dotyczyć:

- Przesunięć efektów kształcenia w programie nauczania
- Zmiany nazwy przedmiotów
- Zmian w przydziale godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów zawodowych
- Przesunięcia czasu realizacji przedmiotu zawodowego

Szkolny plan nauczania – szkoła dla dorosłych (forma zaoczna)

Przykładowy szkolny plan nauczania /przedmiotowe kształcenie zawodowe/

Typ szkoły: **Szkoła policealna dla dorosłych /zaoczna/**

2 - letni okres nauczania

Zawód: **Nazwa zawodu**; symbol xxxxx

Podbudowa programowa: szkoły dające wykształcenie średnie

Kwalifikacje:

K1 - Nazwa kwalifikacji..... (symbol, np. B.6.)

K2 - Nazwa kwalifikacji..... (symbol)

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr I	semestr II	semestr III	semestr IV	Suma godzin w okresie nauczania
Przedmioty ogólnokształcące						
1	Podstawy przedsiębiorczości*			20		20
Łączna liczba godzin		0	0	20	0	20
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym						
1	Nazwa przedmiotu 1				30	30
2	Nazwa przedmiotu 2			30		30
3	Nazwa przedmiotu 3		30			30
4	Nazwa przedmiotu 4		30			30
5	Nazwa przedmiotu 5	15	15			30
6	Nazwa przedmiotu 6			30	30	60
7	Nazwa przedmiotu ...	15	30			45
8	Nazwa przedmiotu ...	30				30
9	Nazwa przedmiotu ...		15	10		25
10	Nazwa przedmiotu ...	15	15			30
11	Nazwa przedmiotu ...					0
12	Nazwa przedmiotu ...					0
13	Nazwa przedmiotu ...					0
Łączna liczba godzin		75	135	70	60	340

Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym**						
1	Nazwa przedmiotu 1			30	30	60
2	Nazwa przedmiotu 2			10	40	50
3	Nazwa przedmiotu 3	10	20	30	30	90
4	Nazwa przedmiotu 4	20	20	15	15	70
5	Nazwa przedmiotu 5	30				30
6	Nazwa przedmiotu 6	40				40
Łączna liczba godzin		100	40	85	115	340
Łączna liczba godzin kształcenia zawodowego		175	175	155	175	680
Semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		175	175	175	175	700

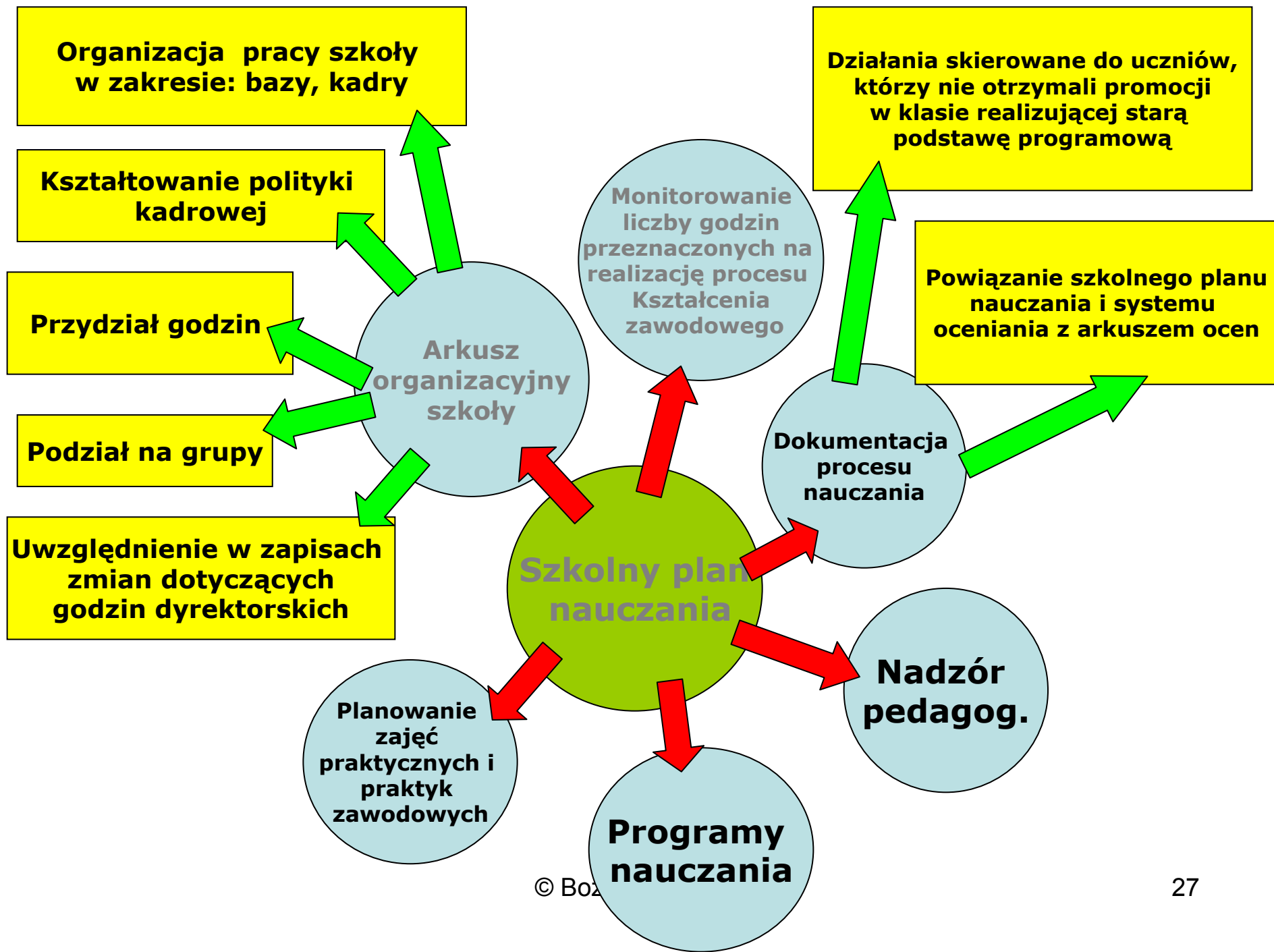
*prowadzone tylko dla słuchaczy, którzy na wcześniejszym etapie edukacyjnym nie realizowali tego przedmiotu

**zajęcia odbywają się w pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego oraz u pracodawcy

Efekty kształcenia /umiejętności, wiedza oraz kompetencje personalne i społeczne/ Uczeń:	klasa		Liczba godzin przeznaczona na realizację efektów kształcenia
	I		
	I	II	
Z.8.4(19) analizuje Kartę Praw Osób Niepełnosprawnych;	x	x	
Z.8.4(20) stosuje przepisy prawa dotyczące opieki zdrowotnej państwa, prawa opiekuńczego, prawa o ubezpieczeniach społecznych i pomocy społecznej;	x	x	
Z.8.4(21) stosuje przepisy prawa dotyczące uprawnień osoby niepełnosprawnej i ochrony jej interesów;	x	x	
Łączna liczba godzin			80
6. Język obcy w pomocy społecznej			
JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;	x	x	48
JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;	x	x	
JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;	x	x	
JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;	x	x	
JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji;	x	x	
Łączna liczba godzin			48
Łączna liczba godzin przeznaczona na kształcenie teoretyczne			400
Kształcenie zawodowe praktyczne			
7. Opieka i pielęgnacja człowieka			
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x		12
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	x		
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x		
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	x		
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;		x	
KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;		x	
KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;		x	

Wpływ modyfikacji szkolnych planów nauczania na proces kształcenia

- Z jakimi dokumentami szkolnymi powiązany jest szkolny plan nauczania ?



Sposoby monitorowania zrealizowanych godzin kształcenia zawodowego:

- Liczyć dni robocze w każdym roku szkolnym
- Minimalny wymiar godzin musi być zrealizowany niezależnie od świąt , uroczystości, zwolnień lekarskich
- Zwracać uwagę na określone dni tygodni czy „nie wypada” częściej jakiś dzień
- Liczyć dni w całym okresie nauczania
- Planować liczbę tygodni, przez którą trzeba dzielić liczbę godzin przeznaczonych na dany przedmiot

- Sprawdzić termin zakończenia zajęć dydaktycznych
- Kontrolować i monitorować realizację podstawy programowej
- Planować zastępstwa za nieobecnych nauczycieli
- Analizować przyczyny jeśli występują opóźnienia

Jakie działania może podjąć dyrektor w przypadku nie zrealizowanego minimalnego wymiaru godzin przedmiotu?

- Wskazanie przyczyn zależnych i niezależnych od nauczyciela
- Zwiększenie liczby godzin danego przedmiotu z godzin do dyspozycji dyrektora
- Zmiany w układzie godzin danego przedmiotu w tygodniowym rozkładzie zajęć
- Planować zastępstwa doraźne

Uwaga!

- Jeśli okazało się, że nie uda się zrealizować obowiązkowych zajęć edukacyjnych w minimalnym wymiarze godzin można:
- Wykorzystać godziny do dyspozycji dyrektora
- Wykorzystać godziny, które może przyznać dodatkowo organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły

A large, irregular orange cloud shape with a black outline and a subtle grey drop shadow, centered on the page. Inside the cloud, the text "Dziękuję za uwagę!" is written in white.

Dziękuję
za uwagę!